

# Guías Familiares para Apoyar el Aprendizaje

## ACERCA DE ESTA GUÍA

Los padres y los proveedores de cuidado quieren que sus hijos tengan éxito en la escuela – que estén interesados y entusiasmados con el aprendizaje; que desarrollen relaciones sólidas con sus maestros y compañeros; y que aprendan cada año el conocimiento y las habilidades que necesitan para tener éxito académicamente.

Pero no siempre ha sido fácil para los padres de familia y los proveedores de cuidado descubrir lo que los niños deben saber y poder hacer al final de cada grado, además de cómo discutir estos temas con sus hijos y los maestros.

Estas Guías Familiares eliminan el misterio y brindan a los padres y los proveedores de cuidado la información y las herramientas que necesitan para apoyar académicamente a sus hijos en lectoescritura y matemáticas, que son las materias fundamentales para todo lo demás.

Con estas guías, las familias pueden participar más profundamente en la educación de sus hijos, defenderlos, y crear mejores relaciones con sus maestros – desarrollando así un fuerte vínculo entre estudiantes, familias y maestros que asegura que los niños prosperen.

# 4° GRADO

## ESTA GUÍA INCLUYE

- **Lo que su hijo/a debe saber y ser capaz de hacer** – El contenido (conocimiento y habilidades) que los expertos consideran más importante para aprender en cuarto grado.
- **Actividades diarias para apoyar el aprendizaje** – Hemos incluido algunas formas en las que puede ayudar a su hijo/a aprender el contenido y las habilidades importantes en lectoescritura y matemáticas.
- **Términos en la educación** – A veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Esas palabras están en **negrita**. Comprender esos términos lo ayudará a hablar con los maestros.
- **Consejos para hablar con los maestros** – Cómo usted y los maestros pueden trabajar juntos para ayudar a que su hijo/a tenga éxito en la escuela.
- **Herramientas y recursos para ayudar** – Elegimos algunos recursos en línea de acuerdo con el contenido de cada grado.



**STUDENT  
ACHIEVEMENT  
PARTNERS**



This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License.  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

# LECTOESCRITURA

## LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER



A lo largo del año escolar, los estudiantes de 4° grado pasarán la mayor parte del tiempo trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

### Habilidades de lectura y escritura:

- Escribir oraciones y párrafos completos sobre lo que están aprendiendo, con pocos errores de ortografía, gramática, uso de mayúsculas, y puntuación.
- Leer textos de 4° grado sin problemas y con expresión, a una velocidad de **fluidez** entre 90-140 palabras por minuto.

### Aprender sobre el mundo a través de textos:

- Hacer y responder preguntas sobre historias y textos leídos de manera independiente. Usar evidencia específica para describir, para explicar cómo las ideas están conectadas y para apoyar las inferencias sobre el texto.
- Averiguar el significado de palabras desconocidas en el texto utilizando el contexto o herramientas como diccionarios y glosarios. Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas, palabras con significados múltiples, **sinónimos**, **antónimos**, o **lenguaje figurativo** en contexto.
- Conectar opiniones y explicaciones o ideas dentro de categorías usando palabras y frases para conectar ideas (por ejemplo, "por ejemplo/*for instance* o *for example*," "a fin de que/*in order to*," "además/*in addition*," "también/*also*").
- Mostrar algo nuevo que hayan aprendido de un texto o sobre un tema. Esto puede ser de cualquier forma: hablando y conversando, ilustraciones, cartas, diarios, historias, carteles, o ensayos.
- Escribir sobre lo que sucedió o información que aprendieron del texto. Los niños deben incluir un título, una oración o sección de introducción, ejemplos bien desarrollados y una oración o sección de conclusión. La ortografía, el uso de mayúsculas, y la puntuación deben ser en su mayoría precisas.



### ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Habilite los subtítulos mientras mira televisión para permitir que su hijo/a lea junto con el diálogo.
- Anime a su hijo/a todos los días a que elija un libro que quiera leer por su cuenta. Leer libros con muchas palabras es más importante que el tipo de texto. Deje que su hijo/a elija según sus intereses y lo que le entusiasma leer.
- Tenga "charlas de libros." Pídale a su hijo/a que comparta las ideas importantes en sus propias palabras y le muestre qué parte del texto consiguió esta información.
- Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea, hagan cosas juntos. Usted puede ayudar a que su hijo/a desarrolle el amor por el aprendizaje.
- Anime a su hijo/a a escribir regularmente en el mundo real. Esto puede incluir escritura auténtica (listas de compras, notas, listas de tareas, etc.) así como escribir en un diario, cuaderno de respuestas, u otras oportunidades de escritura creativa.



# MATEMÁTICAS

## LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER



A lo largo del año escolar, los estudiantes de 4° grado pasarán la mayor parte del año trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

- Utilizar las cuatro operaciones, resolver problemas matemáticos de varios pasos que usan números enteros y tienen respuestas en números enteros, incluyendo problemas donde los estudiantes entiendan los residuos. (Por ejemplo, "Cuatro clases van a un paseo. Cada clase tiene 28 estudiantes. Cada autobús puede llevar 48 pasajeros. Si todos los estudiantes, 4 maestros y 4 acompañantes van al paseo, ¿cuántos autobuses van a necesitar?")
- Sumar y restar números de varios dígitos con facilidad ( $23,647 - 5,265$ ).
- Multiplicar y dividir números de varios dígitos en problemas con un número limitado de dígitos (Por ejemplo, multiplicar  $1,638 \times 7$  o  $24 \times 17$ ;  $6,966 \div 6$ ).
- Comprender y aplicar fracciones equivalentes (reconocer que  $\frac{1}{4}$  es menor que  $\frac{3}{8}$  porque  $\frac{1}{4}$  es igual a  $\frac{2}{8}$  y dos octavos es menor que tres octavos).
- Sumar, restar, y multiplicar fracciones en problemas simples ( $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$  o  $3 \times \frac{5}{8}$ ) y resolver problemas razonados que incluyen fracciones en contexto. (Por ejemplo, vas a hacer galletas para una fiesta. Necesitas  $\frac{2}{3}$  de taza de azúcar para una tanda y decides hacer 8 tandas, para que todos tus vecinos puedan tener una galleta. ¿Cuántas tazas de azúcar vas a necesitar?)
- Entender y explicar decimales simples en términos de fracciones (por ejemplo, reescribir 0.62 como  $\frac{62}{100}$ ).



### ACITIVADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Practique la suma y resta (números de varios dígitos) y la multiplicación y división de dos dígitos por dos dígitos ( $32 \times 68$ ;  $89 \div 47$ ) y hasta cuatro dígitos por un dígito ( $1,200 \times 8$ ;  $1,800 \div 9$ ).
- Practique la suma y resta de fracciones con el mismo **denominador** ( $\frac{4}{10} + \frac{3}{10}$ ;  $\frac{56}{100} - \frac{22}{100}$ ).
- Fomente una mentalidad positiva sobre las matemáticas en el mundo real. Esto se puede hacer cocinando con su hijo/a y pidiéndole que le ayude a medir los ingredientes para la receta.
- Lea libros sobre la división y hable acerca de las situaciones en las que los estudiantes usan la división en la vida real (<https://www.the-best-childrens-books.org/teaching-division.html> (en inglés)).





## TÉRMINOS EN LA EDUCACIÓN



Algunas veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Comprender esos términos le ayudará a hablar con los maestros (las palabras en paréntesis están en inglés).

### Antónimos (*Antonyms*)

Los antónimos son palabras que significan lo opuesto. “Grande/*Big*” y “pequeño/*little*” son antónimos.

### Lenguaje figurado (*Lenguaje figurativo*)

El lenguaje figurativo usa figuras retóricas para ser más interesante, efectivo e impactante. (“El pelaje de mi perro es tan negro como el carbón.” “Fue un león cuando luchaba por lo que era correcto.”)

### Fluidez (*Fluency*)

La habilidad de leer con velocidad, precisión, y expresión apropiada que demuestra comprensión de lo que se está leyendo.

### Numerador y denominador (*Numerator and denominator*)

El numerador es el número en la parte superior en una fracción. Muestra cuántas partes tenemos. El denominador es el número en la parte inferior en una fracción. Muestra en cuántas partes se divide un artículo.



$\frac{3}{4}$   
3 Numerador  
4 Denominador

### Nivel de lectura (*Reading level*)

Los maestros frecuentemente determinan el nivel en que está leyendo el estudiante. Pero a veces, los niños solamente reciben textos para leer en ese nivel (generalmente es una letra o un número). Se debe tener cuidado con esta práctica, especialmente si los niños han sido limitados a leer solamente textos que están por debajo de los objetivos del nivel de grado, o textos que no son decodificables y no coinciden con su instrucción fonética.

### Sinónimos (*Synonyms*)

Los sinónimos son palabras que significan lo mismo. “Grande/*Big*” y “enorme/*enormous*” son sinónimos.

### Conjuntos de textos (*Text sets*)

Los conjuntos de textos son recursos de textos y recursos de medios cuidadosamente agrupados que se centran en un tema específico y están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a desarrollar conocimientos y vocabulario a través de mucha lectura sobre ciencias, estudios sociales y otros temas de gran interés.





## CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

Para facilitar conversaciones con los maestros, esta guía también está disponible en inglés en [www.seekcommonground.org/family-guides](http://www.seekcommonground.org/family-guides).

### Lectoescritura

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo/a y cómo las incorpora usted en la instrucción?
- ¿Cómo selecciona los textos? ¿Mi hijo/a verá personajes y temas que lo represente, su formación e identidad? ¿Aprenderá nuevas perspectivas y encontrará nuevos y diversos personajes a través de los textos que utiliza en el salón de clases?
- ¿Qué temas están aprendiendo los niños a través de la lectura? ¿Qué debería mi hijo/a ser capaz de entender, escribir, y explicar sobre lo que ha leído? ¿Temas de historia? ¿Temas de ciencias?
- ¿Lee mi hijo/a los textos de 4° grado con fluidez? Si no, ¿tiene problemas con la decodificación o el vocabulario? ¿Qué apoyos están brindando para ayudar con sus necesidades?
- ¿Puede mi hijo/a hablar y escuchar durante las discusiones y conversaciones en clase de manera que demuestre que comprende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Puede usar evidencia del texto, presentar sus respuestas en detalle y hablar con claridad sobre el tema o texto? Si no, ¿a qué desafíos se está enfrentando?
- ¿Con qué frecuencia lee mi hijo/a textos de nivel de grado de forma independiente? Si no lo hace, ¿por qué no? ¿Cómo apoya a mi hijo/a con sus necesidades de lectura al mismo tiempo que le permite tiempo con el texto de nivel de grado? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Qué tipos de libros está leyendo mi hijo/a durante la lectura independiente? ¿Está limitado a un **nivel de lectura** específico o está animado a seleccionar textos relacionados con sus intereses, temas de estudio, o para fortalecer su conocimiento del mundo?
- ¿Mi hijo/a tiene la oportunidad de escribir regularmente en clase? ¿Está escribiendo de forma clara, legible, y en oraciones completas, organizadas, y estructuradas? Si no, ¿en qué debería estar trabajando?

### Matemáticas

- ¿Qué tipos de problemas matemáticos están aprendiendo a resolver los niños este año?
- Solicite actualizaciones específicas sobre cómo su hijo/a está progresando en su comprensión del contenido clave del grado.
- ¿Cómo maneja mi hijo/a las tareas de matemáticas complejas? ¿Cuáles sugerencias me da para motivar a mi hijo/a a aprender contenido desafiante?
- ¿Qué debería poder entender y hablar mi hijo/a como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Puede mi hijo/a demostrar que entiende lo que está aprendiendo? Si no, ¿a qué desafíos se enfrenta?
- ¿Cómo puedo apoyar un enfoque positivo para aprender matemáticas?





## HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR



### Lectoescritura

- Cómo se ven las muestras de escritura de 4° grado desde el comienzo hasta el final año  
<https://www.greatschools.org/gk/category/milestones-topics/writing-samples/> *(en inglés)*  
<https://www.greatschools.org/gk/milestones/what-does-4th-grade-writing-look-like/?lang=es> *(en español)*
- Cuarenta historias para ayudar a que los estudiantes desarrollen fluidez a lo largo del año escolar  
*(en inglés)*  
<https://achievethecore.org/page/886/fluency-packet-for-the-4-5-grade-band>
- Materiales fáciles de utilizar que ayudan a su estudiante de 4° grado a investigar y escribir para informar o explicar *(en inglés)*  
<https://www.vermontwritingcollaborative.org/WPDEV/research-packs/>
- ¿Puede su hijo/a de 4° grado completar estas tareas de lectoescritura? *(en inglés)*  
<https://bealearninghero.org/readiness-check/ela-quiz/?level=grade-04>
- Utilice esta herramienta para averiguar con qué fluidez lee su hijo/a de 4° grado *(en inglés)*  
[http://www.timrasinski.com/presentations/multidimensional\\_fluency\\_rubric\\_4\\_factors.pdf](http://www.timrasinski.com/presentations/multidimensional_fluency_rubric_4_factors.pdf)
- Cómo usar conjuntos de textos para encontrar recursos e ideas sobre cómo aprender sobre cualquier tema a través de la lectura *(en inglés)*  
<https://achievethecore.org/content/upload/Text%20Set%20Guidance.pdf>
- Artículos, biografías, poemas y textos literarios y lecciones de lectura para apoyar a su hijo/a en la lectura en casa *(en inglés)*  
<https://www.commonlit.org>
- Libros y podcasts en español para ayudar a su estudiante mejorar su fluidez de lectura a través del año escolar *(en español)*  
<https://www.readconmigo.org/es/> (Disponible otoño 2021)
- Juegos y otras actividades de lectura para apoyar la fluidez de 4° grado *(en español)*  
<https://www.mundoprimaria.com/literatura-para-ninos>
- Cómo ayudar a su hijo/a con la escritura en casa *(en español)*  
<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-ni%C3%B1o-con-la-escritura-en-casa>
- Use esta herramienta para ver si su hijo/a de 4° grado puede completar los siguientes trabajos de aptitud de lectura *(en español)*  
<https://bealearninghero.org/es/readiness-check/ela-quiz-es/?level=grade-04>
- Libros para niños de diferentes géneros *(en español)*  
<https://www.colorincolorado.org/es/libros-autores/libros-para-ni%C3%B1os>
- Encuentre textos e ideas sobre varios temas: incluye recursos de publicaciones del New York Times, History Channel, PBS NewsHour y más *(en español)*  
<https://newsela.com/search?needle=spanish&languages=es>
- Aplicación con una colección de más de 2,000 libros en español y bilingües *(en español)*  
<https://www.getepic.com/>



## HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR (continuación)



### Matemáticas

- Guías para padres: ¿Qué deberían aprender los niños en 4° grado? ¿Cómo pueden las familias apoyar ese aprendizaje?  
<https://www.cgcs.org/Page/244> (en inglés)  
<https://www.cgcs.org/Page/263> (en español)
- ¿Qué tan “grande” es un millón? (en inglés)  
<https://earlymath.erikson.edu/how-big-is-a-million-online-math-books/>
- Juego de fracciones: Colorea mariposas para representar fracciones (en inglés)  
<http://toytheater.com/rain-drops/>
- Comparar fracciones usando un juego de puntos de referencia (en inglés)  
<https://achievethecore.org/index.php/page/2775/comparing-fractions-using-benchmarks-game>
- Tres problemas de matemáticas que preguntan a los estudiantes, “¿Quién recaudó más dinero?” que requieren diferentes habilidades de matemáticas para encontrar la respuesta (en inglés)  
<https://achievethecore.org/page/615/comparing-money-raised>
- Las matemáticas pueden garantizar que todos los estudiantes jueguen en un equipo (en inglés)  
<https://achievethecore.org/page/1053/how-many-teams>
- Tres formas divertidas de pensar en cómo las matemáticas pueden resolver problemas del mundo real (en inglés)  
<https://achievethecore.org/category/416/mathematics-tasks?&g%5B%5D=4&sort=name>
- Un chequeo académico y rutinas diarias para apoyar a su hijo/a aprender matemáticas de 4° grado (en español)  
<https://bealearninghero.org/es/readiness-check/>
- Tareas para una variedad de temas de matemáticas en el nivel de 4° grado (en inglés)  
<http://tasks.illustrativemathematics.org/content-standards/4>
- Juegos y ejercicios para ayudar a estudiar matemáticas (en español)  
<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-matematicas/>
- Blog de juegos para practicar matemáticas de 4° grado (en español)  
<https://www.aulapt.org/primaria/3er-c-matematicas/>
- Representar fracciones equivalentes con modelos de 4° grado (en español)  
<https://es.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math/comparing-fractions-and-equivalent-fractions>
- Juegos de fracciones (en español)  
<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/linea-fraccion/index.html>
- Membresía a la edición internacional le da acceso a varios ejercicios para aplicar conceptos matemáticos de 4° grado (en español)  
<https://la.ixl.com/math/4-grado>
- ¿Puede tu hijo/a de 4° grado resolver problemas matemáticos que involucran fracciones? (en español)  
<https://www.greatschools.org/gk/milestones/can-your-4th-grader-do-word-problems-with-fractions/?lang=es>

