

Guías Familiares: Apoyando el Aprendizaje en el Año Escolar 2020-21

ACERCA DE ESTA GUÍA

Estos días, debido a la pandemia de COVID-19, los estudiantes están a menudo aprendiendo desde la casa. Es un desafío para todos nosotros. Padres, miembros de la familia, abuelos, y otros encargados del cuidado de los niños están colaborando para ayudar a los estudiantes a aprender. Así que incluimos a todas estas personas importantes cuando hablamos acerca de cómo las familias pueden ayudar a sus estudiantes de escuela intermedia a aprender.

Las familias quieren saber más sobre lo que sus niños están aprendiendo en la escuela para poder ayudarlos. En los grados de primaria, generalmente se les puede ofrecer ayuda a los niños si no saben qué hacer. A medida que los estudiantes crecen, el contenido se vuelve más desafiante. De repente, los padres y otros familiares pueden sentir que no pueden ofrecer mucha ayuda. Pero ese no es el caso. Estudios confirman que las familias aún juegan un papel importante ayudando a los estudiantes a aprender. Solamente es un rol diferente.

¿Cómo pueden apoyar las familias? Además de animar a los estudiantes, un estudio de más de 50,000 estudiantes encontró que relacionar lo que los estudiantes de escuela intermedia y escuela secundaria están aprendiendo en la escuela a sus futuras metas de vida es una de las maneras más efectivas en que las familias pueden ayudar.¹ Lo que no funciona es tratar de participar directamente en el trabajo escolar. Los estudiantes de escuela intermedia y secundaria pueden sentir que está interfiriendo o hasta confundiendo. Y este ES el momento de animar a los estudiantes a asumir más responsabilidades y ser más independientes; es importante ayudar a los niños a hacerse cargo de su aprendizaje.

Esta guía fue desarrollada para que los estudiantes y sus familias puedan comprender el contenido más importante de lectoescritura y matemáticas y las habilidades que los estudiantes deberían aprender en cada nivel de grado. Por supuesto, los estudiantes estarán aprendiendo otras materias académicas también, pero la lectoescritura y las matemáticas son los pilares importantes para todo lo demás.

¹Escuela de Posgrado en Educación de Harvard (2009). Hill: Los padres deben vincular el trabajo escolar con las metas futuras. <http://www.gse.harvard.edu/news/09/05/hill-parents-need-link-schoolwork-future-goals>.



7° GRADO

ESTA GUÍA INCLUYE

- **Lo que los estudiantes de 7° grado están aprendiendo** – El contenido (conocimiento y habilidades) que los expertos consideran más importante para aprender en lectoescritura y matemáticas al finalizar el 7° grado.
- **Hablando sobre lectoescritura y matemáticas con su estudiante de 7° grado** – Maneras en las que las familias pueden hablar con su estudiante de 7° grado sobre lo que están aprendiendo en la escuela, encontrar recursos relacionados, y conectar el aprendizaje con el mundo que los rodea.
- **Términos en la educación** – A veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Esas palabras están en **negrita**. Comprender esos términos lo ayudará a hablar con los maestros.
- **Consejos para hablar con los maestros** – Cómo usted y los maestros pueden trabajar juntos para ayudar a que su hijo/a tenga éxito en la escuela.
- **Conectando las aulas con las carreras profesionales** – Ayudar a su hijo/a a ver la conexión entre el aprendizaje en el aula y su futuro.
- **Herramientas y recursos para ayudar** – Hemos elegido algunos recursos del internet que mejor se adaptan al contenido de cada grado.



STUDENT
ACHIEVEMENT
PARTNERS

LECTOESCRITURA

LO QUÉ LOS ESTUDIANTES DE 7° GRADO ESTÁN APRENDIENDO



A lo largo del año escolar, los estudiantes de 7° grado pasarán la mayor parte del tiempo trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

Leer, escribir, hablar, y escuchar:

- Leer textos de nivel de grado sin problemas y con expresión, a una velocidad de fluidez de 170 palabras por minuto al final del año.
- Hacer y responder preguntas sobre las historias y textos leídos de forma independiente. Resumir lo que pasó en lo que han leído, analizar cómo se relacionan las ideas o eventos y citar evidencia específica para mostrar cómo lo saben. Cuestionar las suposiciones del autor u orador. Determinar la precisión de las afirmaciones que han escuchado o leído.
- Citar diferentes fuentes de evidencia específica del texto al analizar un libro, ensayo, artículo, u obra de teatro en una discusión o por escrito.
- Evaluar los puntos claves de algo que han leído o escuchado. Hacer preguntas. Expresar sus propias ideas bien apoyadas por escrito o hablado.
- Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas, **sinónimos**, **antónimos**, y **figuras retóricas** (alusiones literarias, bíblicas, mitológicas). Determinar o aclarar el significado de palabras con significados similares, pero no idénticos (por ejemplo, “refined/refinado,” “respectful/respetuoso,” “polite/cortés,” “diplomatic/diplomático,” “condescending/condescendiente”). Esto se puede hacer basándose en cómo se usan las palabras en contexto, a través de relaciones de palabras, o usando herramientas como diccionarios o glosarios.
- Hacer y justificar una afirmación o línea de argumento por escrito o en una discusión. Respaldar afirmaciones con evidencia precisa y relevante de fuentes creíbles.
- Mostrar algo nuevo que han aprendido de un texto o sobre un tema. Esto puede ser de cualquier forma – hablando y conversando, cartas, diarios, historias, diagramas, reportes, o ensayos – y deben incluir suficientes detalles adicionales que corresponden a la forma que hayan elegido.
- Escribir en respuesta a un texto, incluyendo una introducción y una **declaración de tesis**; ejemplos que están vinculados, ordenados lógicamente, y agrupados; una conclusión; y pocos errores de ortografía, uso de mayúsculas y puntuación.



HABLANDO SOBRE LECTOESCRITURA CON SU ESTUDIANTE DE 7° GRADO

- Si la lectura de su estudiante de 7° grado es entrecortada, o si pronuncia cada palabra, la fluidez puede ser un problema. Pídale que practique a leer y releer un poema, una historia corta o un pasaje para enfocarse en la expresión y la velocidad.
- Active los subtítulos mientras ven la televisión para permitir que su estudiante de 7° grado lea los diálogos.
- Anime a su estudiante de 7° grado a elegir un libro que quiera leer por su cuenta todos los días. Leer muchos libros a lo largo del tiempo es más importante que el tipo de texto. Deje que su estudiante de 7° grado elija basado en sus intereses y lo que le entusiasma leer.
- Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea, o hagan proyectos de investigación juntos. Pregúntale qué ha aprendido en su lectura. Pídale que haga una presentación o que comparta con usted, con amigos, o con otros miembros de la familia.
- Fomente la escritura regular: llevar un diario, escribir cartas o correos electrónicos, y/o tomar notas sobre | lo que está aprendiendo. Anime a su estudiante de 7° grado a que le escriba a usted y después respóndale en escrito.
- Escuchen podcasts juntos o anime a su estudiante de 7° grado a elegir y escuchar podcasts y contarle de qué se tratan. Existe una amplia variedad de podcasts. Considere los siguientes ejemplos para una variedad de temas y tipos: “[But Why: A Podcast for Curious Kids](#),” “[Code Switch](#),” and “[The Unexplainable Disappearance of Mars Patel](#).”



MATEMÁTICAS

LO QUE LOS ESTUDIANTES DE 7° GRADO ESTÁN APRENDIENDO

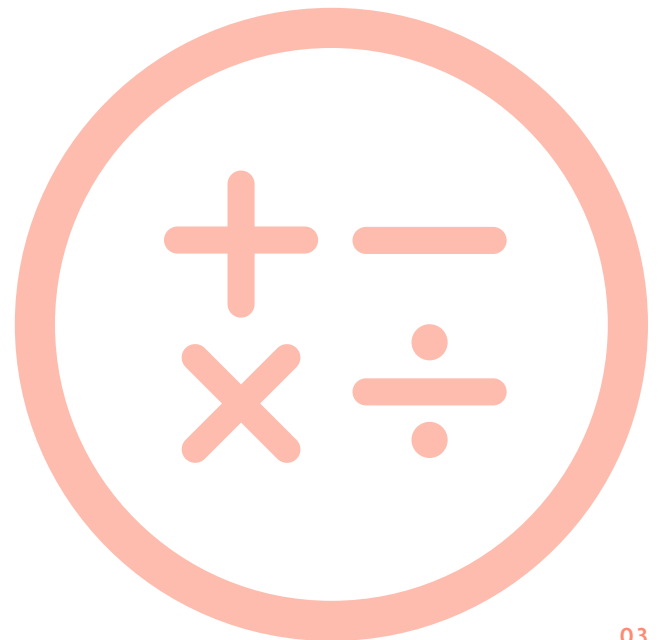


- Analizar **relaciones proporcionales** (por ejemplo, graficar en el **plano de coordenadas**), y distinguir **relaciones proporcionales** de otros tipos de relaciones matemáticas (por ejemplo, comprar 10 veces más artículos le costará 10 veces más, pero tomar 10 veces más aspirinas no le bajará la fiebre 10 veces más).
- Resolver problemas de porcentajes que incluyen, entre otros, impuestos, propinas, recargos, y rebajas.
- Sumar, restar, multiplicar, y dividir números positivos y negativos. Resolver problemas matemáticos relacionados.
- Resolver problemas matemáticos que tienen una combinación de números enteros, fracciones, y decimales. (Por ejemplo, un empleado que gana \$25 por hora recibe un aumento del 10%. El empleado ganará 1/10 adicional de \$25 por hora, o \$2.50, para un nuevo salario de \$27.50).
- Resolver **ecuaciones** (como $\frac{1}{2}(x - 3) = \frac{3}{4}$) de manera rápida y precisa y escribir **ecuaciones** de este tipo para resolver problemas matemáticos. (Por ejemplo, "Tumbé un cartón de leche y se derramaron 3 tazas antes de volver a colocar el cartón en posición vertical. Cuando serví el resto de la leche en dos tazas de medir, había $\frac{3}{4}$ de taza de leche en cada una. ¿Cuánta leche había en el cartón originalmente?")



HABLANDO SOBRE MATEMÁTICAS CON SU ESTUDIANTE DE 7° GRADO

- Anime a su estudiante de 7° grado a que le hable sobre lo que cree que puede hacer bien en matemáticas. ¿Qué conceptos nuevos está aprendiendo? ¿Dónde siente que necesita más desafío y/o apoyo adicional?
- Ayude a su estudiante de 7° grado a encontrar recursos que siente que son relevantes y útiles. Pídale que hable con sus maestros acerca de los recursos, las extensiones, y las actividades de práctica que encuentre.
- Haga que su hijo/a nombre temas de estudio que son directamente relevantes para su mundo. Por ejemplo, de matemáticas del 7° grado, ¿dónde ve tasas en el mundo real además de en sus materiales de matemáticas (como comparar costos entre dos planes de internet ofrecidas en su vecindario)?
- Anime a su estudiante de 7° grado a pensar en los trabajos que le gustaría tener cuando sea adulto. Ayúdelo/a a aprender acerca de cómo las matemáticas son parte de estos trabajos.





TÉRMINOS EN LA EDUCACIÓN



Algunas veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Comprender esos términos lo ayudará a hablar con los maestros (las palabras entre paréntesis están en inglés).

Alusión (Allusion)

Una alusión es una referencia breve e indirecta diseñada para recordar algo sin decirlo directamente.

Antónimos (Antonyms)

Los antónimos son palabras que significan lo opuesto. “Grande/Big” y “pequeño/little” son antónimos.

Plano de coordenadas (Coordinate plane)

Un plano de coordenadas (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/coordinate-plane> *(en inglés)*) es un plano bidimensional (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/two-dimensional> *(en inglés)*) formado por la intersección de una recta numérica vertical llamada eje-Y e una recta numérica horizontal llamada eje-X. Estas son líneas perpendiculares que se intersectan una con otra en el cero, y a este punto se le llama origen (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/origin> *(en inglés)*).

Ecuación (Equation)

Declaración de que dos expresiones tienen el mismo valor. Por ejemplo, $97 + 16 = 100 + 13$; $4x - 7 = 5$; $a + b = b + a$.

Figuras retóricas (Figures of speech)

Una figura retórica es una palabra o frase diseñada para crear un significado que es diferente a la definición literal. Una figura retórica puede ser usada para describir, comparar, exagerar, o enfatizar algo para transmitir significado.

Relaciones proporcionales (Proportional relationships)

Una relación entre dos cantidades variables en las que una cantidad es un múltiplo constante de otra cantidad. Por ejemplo, en una granja de hormigas, el número total de patas es seis veces el número total de hormigas, así que en una granja de hormigas el número de patas es proporcional al número de hormigas.

Nivel de lectura (Reading level)

Los maestros frecuentemente determinan el nivel de grado en que está leyendo un estudiante. Pero a veces, los estudiantes solamente reciben textos para leer de ese nivel (generalmente es una letra o un número). Se debe tener cuidado con esta práctica especialmente si los estudiantes están limitados a leer solo textos que están por debajo de las metas de nivel de grado.

Sinónimos (Synonyms)

Los sinónimos son palabras que significan la misma cosa. “Grande/Big” y “enorme/enormous” son sinónimos.

Declaración de tesis (Thesis statement)

Una declaración de tesis es una o dos oraciones que resumen el punto, la idea o el mensaje principal de un artículo.



CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

Para facilitar conversaciones con los maestros, esta guía también está disponible en inglés en <http://www.seekcommonground.org/family-guides>.

Lectoescritura

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi estudiante de 7° grado y cómo las incorpora usted en la instrucción?
- ¿Cómo selecciona los textos? ¿Mi estudiante de 7° grado verá personajes y temas que lo representan, su formación e identidad? ¿Aprenderá nuevas perspectivas y acerca de personajes nuevos y diversos a través de los textos que utiliza en el salón de clases?
- ¿Qué temas están aprendiendo los estudiantes de 7° grado a través de la lectura? ¿Qué debería mi estudiante de 7° grado ser capaz de entender, escribir, y explicar sobre lo que ha leído? ¿Temas de historia? ¿Temas de ciencia?
- ¿Qué oportunidades tiene mi estudiante de 7° grado para elegir libros que le interesen? ¿Está limitado a un **nivel de lectura** específico? ¿Tiene algún desafío de lectura, sea con textos del nivel de grado como con textos que lee por sí mismo?
- ¿Puede escribir mi estudiante de 7° grado de manera que le demuestre que comprende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Es capaz de usar evidencia del texto, presentar sus respuestas a detalle y escribir con suficiente profundidad? ¿Usa las convenciones (ortografía, puntuación, mayúsculas) y reglas gramaticales de manera adecuada? Si no, ¿qué desafíos está enfrentando? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Mi estudiante de 7° grado puede hablar y escuchar en las discusiones y conversaciones de la clase de manera que le demuestre que entiende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Usa evidencia del texto, presenta sus respuestas en detalle y habla con suficiente profundidad? Si no, ¿qué desafíos está enfrentando?
- ¿Cómo puedo apoyar y animar a mi estudiante de 7° grado a construir una relación sólida con usted y asumir la responsabilidad apropiada para su edad por su propio aprendizaje?

Matemáticas

- ¿Qué temas de matemáticas están aprendiendo los estudiantes de 7° grado este año?
- Solicite actualizaciones específicas sobre cómo está progresando su estudiante de 7° grado en su comprensión del contenido clave del grado.
- ¿Qué debería poder entender y hablar mi estudiante de 7° grado como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Puede mi estudiante de 7° grado demostrar que entiende lo que está aprendiendo? Si no, ¿qué desafíos está enfrentando?
- ¿Cómo puedo apoyar y animar a mi estudiante de 7° grado a construir una relación sólida con usted y asumir la responsabilidad apropiada para su edad por su propio aprendizaje?





CONECTANDO LAS AULAS CON LAS CARRERAS PROFESIONALES



Ayudar a los estudiantes de escuela intermedia ver cómo lo que están aprendiendo en la escuela se conecta con su futuro es una de las mejores maneras en que las familias pueden apoyar a sus hijos. Además de buscar recursos en la escuela y en su comunidad (los colegios comunitarios o community colleges son un gran lugar para buscar), aquí hay algunas formas más de comenzar:

- Ayude a su estudiante de escuela intermedia a pensar acerca de qué trabajos le gustaría tener y después aprenda más sobre la educación y la capacitación que necesitaría para una carrera en ese campo. *(en inglés)*
<https://www.careerzone.ny.gov/views/careerzone/stem/index.jsf>
- ¿A su estudiante de escuela intermedia le gusta construir y arreglar cosas? ¿Le gusta ayudar a la gente? Obtenga más información sobre cómo los intereses pueden inspirar una carrera profesional. *(en inglés)*
<https://www.bls.gov/k12/students/careers/career-exploration.htm>
- Haga que su estudiante de escuela intermedia visite/ "siga" a alguien que trabaja en la carrera en la que está interesado. Aquí hay algunas visitas virtuales a sitios profesionales para comenzar. *(en inglés)*
<https://www.nebraskacareerclusters.com/>
- ¿Su estudiante de escuela intermedia ha expresado interés en una carrera en el ejército? Explore carreras militares aquí. *(en inglés)*
<https://www.asvabprogram.com/>
- Encuentre un camino hacia el éxito: Una guía para ayudar a los estudiantes a aprender cómo traducir sus intereses en uno de 16 grupos de carreras. *(en inglés)*
<https://ed.sc.gov/instruction/career-and-technical-education/career-guidance/career-cluster-guides/>
- Aprenda la importancia de las matemáticas para carreras y trabajos: Lo que los adolescentes necesitan saber y cómo los padres pueden ayudar.
<https://www.niu.edu/mathmatters/sp/index.shtml> *(en español)*
<https://www.niu.edu/mathmatters/careers-jobs/index.shtml> *(en inglés)*
- ¿Hay universidades a las que su estudiante de escuela intermedia haya expresado interés en asistir? Juntos, verifiquen los requisitos de admisión, incluyendo los requisitos para tomar cursos. Asegúrese de que su estudiante esté preparado para (principalmente en la escuela intermedia) y tomando (principalmente en la escuela secundaria) las clases que necesita no solo para graduarse de la escuela secundaria, sino también para ser elegible para la admisión a la universidad.





HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR



Lectoescritura

Fuentes de textos de ficción para lectura y escritura:

- 36 historias cortas para enseñar en la escuela intermedia (*en inglés*)
<https://www.weareteachers.com/best-short-stories-for-middle-schoolers/>
- 24 poemas para la escuela intermedia y secundaria (*en inglés*)
<https://www.weareteachers.com/24-must-share-poems-for-middle-school-and-high-school/>

Fuentes de textos de no ficción para lectura, escritura e investigación:

- Red de aprendizaje del *New York Times* (*en inglés*)
<https://www.nytimes.com/section/learning>
- Dogo News (*en inglés*)
<https://www.dogonews.com/grade/grades-6-8>
- *PBS NewsHour* Extra: Las voces de los estudiantes (*en inglés*)
<https://www.pbs.org/newshour/extra/student-voices/>

Más herramientas:

- Conjuntos de textos para aprender sobre cualquier tema (*en inglés*)
<https://achievethecore.org/content/upload/Text%20Set%20Guidance.pdf>
- Textos para ayudar a desarrollar la fluidez (*en inglés*)
<https://achievethecore.org/page/887/fluency-packet-for-the-6-8-grade-band>
- Estrategias para mejorar la fluidez que puede hacer con su estudiante (*en español*)
<https://web02.understood.org/es-mx/school-learning/partnering-with-childs-school/instructional-strategies/7-ways-to-improve-reading-fluency#slide-1>
- Organizadores gráficos que puede descargar e imprimir para resumir un texto, describir un personaje, o sacar la idea principal de un texto (puede usarlo con textos de *PBSNewsHour* (<https://www.pbs.org/newshour/extra/student-voices/> (*en inglés*)), *Newsela* (<https://newsela.com/rules/spanish> (*en español*)), o cualquier historia, poema, podcast, o cuento (*en español*)
<https://www.understood.org/es-mx/school-learning/learning-at-home/encouraging-reading-writing/graphic-organizers-for-reading>
- Varios organizadores gráficos para ayudar a su estudiante con la escritura, especialmente en apoyar un argumento o tesis con detalles y evidencia (*en español*)
<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/descargar-organizadores-gr%C3%A1ficos-para-ayudar-los-ni%C3%B1os-con-la-escritura>



Matemáticas

- Guías para los padres: ¿Qué deberían aprender los niños en 7° grado? ¿Cómo pueden apoyar las familias su aprendizaje?
<https://www.cgcs.org/Page/244> (*en inglés*)
<https://www.cgcs.org/Page/263> (*en español*)
- Videos y tutoriales para ayudar a los estudiantes de 7° grado a comprender y practicar el uso de tasas y relaciones proporcionales (*en inglés*)
<https://www.khanacademy.org/math/cc-seventh-grade-math/cc-7th-ratio-proportion>



HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR (continuación)

- Actividades y juegos para ayudar a los estudiantes a practicar variables, graficar, y otros temas de matemáticas de 7° grado *(en inglés)*
<https://teacher.desmos.com/collection/5e72d28669f1f80f4025bcc1>
- Dos actividades para ayudar a los estudiantes a comprender las **relaciones proporcionales** y la expansión decimal de fracciones *(en inglés)*
<https://achievethecore.org/category/416/mathematics-tasks?&g%5B%5D=7&sort=name>
- ¿El velocista Usain Bolt correría tan rápido si no fuera tan alto? Usa proporciones para averiguarlo *(en inglés)*
<https://www.mathalicious.com/lessons/on-your-mark>
- Una verificación de preparación para saber cómo le está yendo a su estudiante de 7° grado
<https://bealearninghero.org/readiness-check/> *(en inglés)*
<https://bealearninghero.org/es/readiness-check/> *(en español)*
- Tareas para proporciones y **relaciones proporcionales**, expresiones y **ecuaciones**, y una variedad de otros temas de matemáticas en el nivel de 7° grado *(en inglés)*
<https://tasks.illustrativemathematics.org/>
- Un chequeo académico con rutinas diarias para apoyar las matemáticas en 7° grado *(en español)*
<https://bealearninghero.org/es/readiness-check/math-quiz-es/?level=grade-07>
- Una biblioteca de manipuladores interactivos y tutoriales de conceptos en forma de Java applets *(en español)*
http://nlvm.usu.edu/es/nav/grade_g_3.html
- Cuadernos de ejercicios digitales con contenido de matemáticas *(en español)*
<https://www.ck12.org/book/ck-12-conceptos-de-matem%C3%A1ticas-de-la-escuela-secundaria-grado-7-en-espa%C3%B1ol/>
- Videos tutoriales y ejercicios del concepto para ayudar a los estudiantes de 7° grado entender y practicar el uso de tasas y **relaciones proporcionales** *(en español)*
<https://es.khanacademy.org/math/cc-seventh-grade-math>
- Actividades y juegos para ayudar a los estudiantes a practicar usando variables, graficas y proporciones de matemáticas en 7° grado *(en español)*
<https://teacher.desmos.com/collection/5efa5e71b32290629246cef0?lang=es>
- Juego de calcular porcentajes, mediante la aplicación de multiplicación y división *(en español)*
<https://www.cokitos.com/calcular-porcentajes/>