|  |
| --- |
| **Contenido Clave (Sinopsis de dos semanas)** |
| **Lectura en Voz Alta:**Abuelapor Arthur Dorros | **Sinopsis de texto:** Una niña y su abuela celebran su hogar y su relación en esta historia mágica. ¡Ganador del premio *Parents’ Choice Award*! Ven y únete a Rosalba y su abuela en un viaje mágico mientras vuelan por las calles, lugares de interés y la gente de Nueva York que brilla abajo. |
| **Texto relacionado 1:**La Isla, Sequel to Abuelapor Arthur Dorros | **Sinopsis, destacando la información relacionada**Girando por el aire "como grandes pájaros jugando", Rosalba y su abuela vuelven a volar sobre la magia de la narración de Abuela y la imaginación de Rosalba. Juntas vuelan a la isla, la isla donde creció Abuela. Exploran la brillante isla tropical, desde la concurrida ciudad vieja y la exuberante selva tropical hasta la acogedora casa de familiares donde comparten más historias familiares que pueden salvar el tiempo y las distancias. |
| **Texto relacionado 2:**Me encantan los Saturdays y los domingos (0) (Edición en español e inglés) Cubierta suave – 1.o de abril de 2016por [Alma Flor Ada](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Alma+Flor+Ada&text=Alma+Flor+Ada&sort=relevancerank&search-alias=books) (Autora), [Elivia Savadier](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Elivia+Savadier&text=Elivia+Savadier&sort=relevancerank&search-alias=books) (Ilustrador) | **Sinopsis, destacando la información relacionada**Los sábados y domingos son días muy especiales para el niño en esta historia. Los sábados visita a la abuela y al abuelo, que quienes son estadounidenses de ascendencia europea, y los domingos visita a Abuelito y Abuelita, quienes son estadounidenses de ascendencia mejicana. Si bien los dos grupos de abuelos son diferentes en muchos aspectos, también tienen mucho en común, en particular, su amor por su nieta.Mientras seguimos a nuestro narrador al circo y al muelle, compartimos historias del pasado de sus abuelos y celebramos su cumpleaños, la profundidad y la alegría de ambas culturas se transmiten en español e inglés. Esta afirmación de ambas herencias hablará a todos los niños que quieran saber más sobre sus propias familias y antecedentes étnicos. |
| **Texto relacionado 3:**Mango, Abuela, and Me Cubierta suave – 3 de octubre de 2017por [Meg Medina](https://www.amazon.com/Meg-Medina/e/B001JS0M14/ref%3Ddp_byline_cont_book_1)  (Autora), [Angela Dominguez](https://www.amazon.com/Angela-Dominguez/e/B0094Q29AK/ref%3Ddp_byline_cont_book_2)  (Ilustradora) | **Sinopsis, destacando la información relacionada**La abuela de Mia ha salido de su casa soleada con loros y palmeras para vivir con Mia y sus padres en la ciudad. Mientras cocinan, Mia ayuda a Abuela a aprender inglés, y Mia también aprende algo de español, pero todavía es difícil para Abuela aprender suficientes palabras para contarle sus historias. Luego, Mia ve un loro en la ventana de la tienda de mascotas y tiene la idea perfecta de cómo ayudarlos a comunicarse un poco mejor. Aquí hay una historia entrañable que habla alto y claro sobre el amor que une a las familias de generación en generación. |
| **Texto relacionado 4:**Adventures with AbuelaRealista (ficción), 1,771 palabras, Nivel T (Grado 3), Lexile 590L | **Sinopsis, destacando la información relacionada**En Aventuras con Abuela, los niños de Cruz y sus padres se dispusieron a descubrir dónde se encontrarían con su abuela, Abuela, para vacacionar. Armados con un mapa de Arizona y las pistas de su abuela, los niños descifran un misterio que los lleva de Utah a Arizona. |
|  **Recursos de apoyo opcionales** |
| Youtube video de Abuela:<https://youtu.be/WPtYwq503mc> | **Descripción/justificación**Los estudiantes podrán escuchar el libro Abuela en inglés y español. |
| **Escritura/ Tareas acumulativas** |
| **Tipo de texto 1: Narrativo** | Haga que el estudiante escriba una carta a su persona especial, posiblemente abuela o abuelo. Colabore y modele una carta amigable a alguien especial, para que sus alumnos tengan un modelo sólido. En su carta, hable sobre un momento en que usted y esa persona se embarcaron en una aventura. Describa ese evento con detalles sensoriales y lenguaje figurado. Estas cartas podrían enviarse alrededor del día de los abuelos o incluso ser invitadas a escuchar la historia de Abuela y leer la escritura que la clase ha completado en torno a este conjunto de textos. |
| **Tipo de texto 2: Informativo** | Haga que los estudiantes creen un folleto informativo sobre su comunidad. Haga que los estudiantes incluyan lugares donde su amigo especial pueda ir en una aventura: el parque comunitario, la biblioteca, el zoológico y muchos más. Estos podrían compartirse con sus cartas que describan los lugares que les gustaría visitar y la persona con la que les gustaría compartir su aventura. |