|  |
| --- |
| **Contenido Clave (Sinopsis de dos semanas)** |
| **Lectura en Voz Alta:**Las Ranasby Elizabeth Carney | **Sinopsis de texto:** ¿QUÉ FUE ESO? ¡Ese es el eructo rugiente de una rana toro! ¿VES ESO? ¡Esa es la piel pulida y brillante de pequeñas ranas coloridas de la selva tropical! Avivado con datos de ranas, este libro tiene las mejores fotos para llevar a los niños al mundo pantanoso de nuestros amigos anfibios. |
| **Texto relacionado 1:**Un estanque muy movidoDescriptive (nonfiction), 89 words, Spanish Level E (Grade 1), Lexile 220L <https://www.readinga-z.com/books/leveled-books/book/?id=951&langId=3>  | **Sinopsis, destacando la información relacionada**En *Un estanque muy movido*, un niño ve muchos animales y plantas cuando va al estanque. Se da cuenta de lo que hace cada animal y de cómo se ven las plantas. El texto repetitivo, las palabras de alta frecuencia y las imágenes de apoyo hacen que este libro sea perfecto para los lectores emergentes. |
| **Texto relacionado 2:**Rana tiene hambreFantasy (fiction), 89 words, Spanish Level E (Grade 1), Lexile 140L <https://www.readinga-z.com/books/leveled-books/book/?id=950&langId=3>  | **Sinopsis, destacando la información relacionada**Un niño saca a su rana mascota afuera. Rana decide que tiene hambre. Intenta varias cosas antes de encontrar el tipo correcto de comida de rana. Las imágenes de apoyo y las palabras de alta frecuencia hacen que este libro humorístico sea perfecto para los lectores emergentes. |
| **Texto relacionado 3:**Escurridizos y babososInformational (nonfiction), 451 words, Spanish Level K (Grade 2), Lexile 550L <https://www.readinga-z.com/books/leveled-books/book/?id=182&langId=3>  | **Sinopsis, destacando la información relacionada***Escurridizos y babosos* ofrece una introducción informativa a los reptiles y anfibios, y las características que distinguen a cada grupo. Los estudiantes disfrutarán de fotografías de ranas exóticas, serpientes, lagartijas, tortugas y más. |
| **Texto relacionado 4:**Ranas y saposInformational (nonfiction), 668 words, Spanish Level M (Grade 2), Lexile 590L <https://www.readinga-z.com/books/leveled-books/book/?id=1016&langId=3>  | **Sinopsis, destacando la información relacionada***Ranas y sapos* es una atractiva introducción a estos anfibios. Las ilustraciones y fotografías respaldan un texto bien organizado que contiene información sobre ranas y sapos, incluidos sus ciclos de vida, las diferencias entre ranas y sapos, y cómo las ranas y sapos se defienden de los depredadores. |
|  **Recursos de apoyo opcionales** |
| National Geographic Educator’s Guide<https://www.rif.org/sites/default/files/Support_Materials/ng-readers-ed-guide-v1.pdf> | **Descripción/justificación***National Geographic* para niños ofrece otros libros no ficticios y guías que van con los libros. Por lo tanto, a medida que los estudiantes comienzan a explorar otros animales o fenómenos, estos libros y guías son textos informativos perfectos para aprender. |
| **Escritura/ Tareas acumulativas** |
| **Tipo de texto 1: Narrativo** | Los estudiantes usan el organizador gráfico para determinar si los elementos de la historia de la rana tienen hambre. Una vez que los alumnos completen los elementos de la historia, pídales que se agrupen de 3 a 4 y que hagan y respondan las preguntas de discusión para obtener una mayor claridad en la comprensión del texto. |
| **Tipo de texto 2: Informativo** | Los estudiantes tienen la oportunidad de usar cuatro textos informativos diferentes sobre ranas. Los estudiantes podrían escribir un artículo sobre el uso del conocimiento y las notas que han obtenido a través de sus lecturas. Los estudiantes abordarán lo siguiente en su artículo:¿Qué es lo que parecen?¿Qué comen?¿Dónde viven?Describa su ciclo de vida.Otros datos curiosos |