|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenido Clave (Sinopsis de dos semanas)** | | | |
| **Lectura en Voz Alta:**  La gallina Cocorina  by Mar Pavon | **Sinopsis de texto:**  Cocorina es una gallina simpática y cariñosa, pero también torpe y despistada. Sus tres pollitos, sin embargo, tienen claro que no la cambiarían por nada del mundo, pues el amor que sienten por ella todo lo perdona. Pero un rumor mal intencionado empieza a circular por el gallinero… Un delicioso cuento en verso, ideal para aprender a aceptar los defectos de quienes nos rodean y a ignorar las habladurías. |
| **Texto relacionado 1:**  ¿De quién son estos huevos?  Informational (nonfiction), 216 words, Spanish Level H (Grade 1), Lexile 400L  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/1632/from/quizroom/languageId/3> | **Sinopsis, destacando la información relacionada**  Mientras leen las descripciones de diferentes huevos, se alienta a los estudiantes a adivinar los tipos de huevos en ¿De quién son estos huevos? Después de leer cada descripción, los estudiantes pueden encontrar la respuesta en la siguiente página. |
| **Texto relacionado 2:**  ¿Cuántas rimas?  Humorous (fiction), 159 words, Spanish Level I (Grade 1), Lexile 340L  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/1619/from/quizroom/languageId/3> | **Sinopsis, destacando la información relacionada**  ¿Cuántas rimas? es un libro rítmico y repetitivo que contiene una variedad de rimas divertidas y tontas. Se pide a los lectores que cuenten las rimas mientras leen. Ilustraciones caprichosas apoyan el texto. |
| **Texto relacionado 3:**  La luz de Lucía by Margarita Del Mazo (Author), Silvia Álvarez (Illustrator) | **Sinopsis, destacando la información relacionada**  *La luz de Lucía* nos cuenta la importancia de brillar con luz propia. Esa luz valiosa que todos llevamos dentro y que nos hace únicos. |
| **Texto relacionado 4:**  La música del mar  by Susanna Isern (Author), Marta Chicote (Illustrator) | **Sinopsis, destacando la información relacionada**  Una historia sobre el poder de la esperanza y el lenguaje universal de la música. |
| **Recursos de apoyo opcionales** | | |
| Youtube La gallina Cocorina  <https://youtu.be/EHs7y0BM1K4> | **Descripción/justificación**  Esta es *La gallina Cocorina* leída y publicada en español. | |
| **Escritura/ Tareas acumulativas** | | |
| **Tipo de texto 1: Narrativo** | Haga que los estudiantes escriban sobre las diferentes lecciones que han aprendido de cada historia; *La gallina Cocorina*, *La luz de Lucía* y *La música del mar*. | |
| **Tipo de texto 2: Informativo** | Haga que los alumnos vean el ciclo de vida de una chica y lean el libro de no ficción sobre animales de granja. Pídales que identifiquen tres hechos y un deseo de la historia para ver si ayuda a construir conocimiento previo. | |